

МІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія).
Професійна кваліфікація: Вчитель історії та правознавства
закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____ року, протокол № __

Голова вченої ради, ректор

_____ С.А. Копилов

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від _____ р. № _____)

Кам'янець-Подільський 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«014 Середня освіта (Історія)»

1. Рада із науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету: протокол №_____ від _____ 20__ р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету
_____ В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:
Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти
_____ Г. В. Бесарабчук _____ 20__ р.

3. Вчена рада історичного факультету
Протокол №_____ від _____ 20__ р.
Голова вченої ради _____ А. Л. Глушковецький

4. Науково-методична рада історичного факультету
Протокол №_____ від _____ 20__ р.
Голова науково-методичної ради _____ В. С. Степанков

5. Декан історичного факультету
Декан факультету _____ А. Л. Глушковецький

6. Кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Протокол №_____ від _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ О. М. Федьков

Розробники:

Гарант освітньої програми Федьков О. М. професор кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, доктор історичних наук, доцент.

_____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Комарніцький Олександр Борисович** – доктор історичних наук, доцент кафедри історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
2. **Сидорук Сергій Антонович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
3. **Адамовський Володимир Іванович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Рецензенти:

1. Ісакова І.А. – начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, кандидат історичних наук.

2. Морозюк С.М. – методист науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

3. Нетеча Я.І. – вчитель історії Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 9 імені А. М. Трояна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший бакалаврський рівень. Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Історія»). Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія та правознавство)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень. EQF – LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
ОПП має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців першого бакалаврського рівня спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук: вчителів історії закладів загальної середньої освіти здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)	Об'єкт вивчення: минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням. Цілі навчання: здобуття фундаментальних знань з національної та всесвітньої історії та правознавства; набуття педагогічної майстерності для викладання предмету в закладах середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями Методи і засоби: лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації, дипломна робота. Інструменти й обладнання: навчальна наукова й довідкова література, наочні посібники (карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище.
Орієнтація	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з історії та

освітньо-професійної програми	правознавства є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних та юридичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії та правознавства, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.	
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна: фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукових правових та історичних знань, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії та правознавства. Ключові слова: педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, основи теорії держави і права, Конституційне право України, методика викладання історії та правознавства.	
Особливості програми	Освітньо-професійна програма визначає специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності «Середня освіта (Історія)» та програмні результати навчання базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі»	
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003 2010 бакалавр історії та правознавства може працювати: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.	
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських занять. Передбачається використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників, консультації з викладачами. Обов'язкова практична підготовка, написання курсових, дипломних робіт.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, тестування, есе, реферати, презентації, контрольні роботи, поточне опитування, індивідуальні науково-дослідні завдання, звіти з практик, захист дипломної роботи, атестація.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.	
	ЗК 01	Володіння основами української мови за професійним спрямуванням.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02	Навички спілкування та використання іноземної мови у професійній діяльності.
	ЗК 03	Використання загальних основ філософії у професійній діяльності
	ЗК 04	Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн. Спрямованість на вирішення складних питань в організації освітньої діяльності в межах законодавства України та європейських країн.
	ЗК 05	Розуміння логіки розвитку світової та вітчизняної культури, її ролі у прогресі людства, а також специфіки людини як продукту біологічної та культурної еволюції
	ЗК 06	Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення.
	ЗК 07	Знання світової та вітчизняної історії та права, історії світових цивілізацій, основ концепцій інтерпретації всесвітньо-історичного процесу; розуміння історичних процесів у контексті цивілізаційного матеріального та духовного розвитку світу.
	ЗК 08	Усвідомлення значення цінностей у формуванні цивілізацій, співвідношення європейських і загальнолюдських цінностей.
	ЗК 09	Здатність розуміти суспільно-історичну природу релігії, механізм її соціальних зв'язків з політичними, економічними, духовними системами суспільства, особливості їх впливу на віруючих.
	ЗК 10	Знання про сукупність світоглядних теорій (ідей), які зумовлюють методологію виховання і навчання, становлення відповідного типу особистості.
	ЗК 11	Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.
	ЗК 12	Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.

	ЗК 13	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
	СК 02	Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування
	СК 03	Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
	СК 04	Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
	СК 05	Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності. Володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності
	СК 06	Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.
	СК 07	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.
	СК 08	Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зі сучасністю.
	СК 09	Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн Європи та Америки нового часу.
	СК 10	Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки новітнього періоду.
	СК 11	З'ясування прикметних рис типологічно-цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у новий час.
	СК 12	Аналіз здобутків та проблем історичного поступу країн Азії і Африки новітнього періоду.
	СК 13	Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію, право та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури.
	СК 14	Володіння методикою викладання історичних та правознавчих дисциплін у закладах середньої

		освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці
	СК 15	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів.
	СК 16	Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.
	СК 17	Здатність застосовувати теоретичні знання у навчальній та професійній діяльності, захищати законні права і інтереси суб'єктів навчального процесу, здійснювати компетенцію у галузі консультативної діяльності.
	СК 18	Вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.
7 - Результати навчання (РН)		
	РН 01	Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.
	РН 02	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та у професійній діяльності педагога-історика
	РН 03	Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.
	РН 04	Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних та правових дисциплін у професійній діяльності педагога.
	РН 05	Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.
	РН 06	Інтегрувати знання конституційного, цивільного, сімейного, кримінального та адміністративного. трудового права у професійну діяльність проектувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення.
	РН 07	Співвідносити історію філософської думки із загальноісторичним розвитком.

	PH 08	Вміння показати єдність всесвітнього цивілізаційного процесу, зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.
	PH 09	Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.
	PH 10	Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з вітчизняної та світової історії, культури і права.
	PH 11	Застосовувати знання з курсу археологія у професійній діяльності.
	PH 12	Застосовувати знання з курсу історія Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати його базові засади в історичних дослідженнях.
	PH 13	Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії та оперувати ними.
	PH 14	Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проєкцію історичного розвитку на сучасний стан окремих країн та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.
	PH 15	Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі
	PH 16	Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.
	PH 17	Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
	PH 18	Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірностей розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.
	PH 19	Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою,

		майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.
	PH 20	Організовувати різні види діяльності учнів після уроків для забезпечення необхідних умов, засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.
	PH 21	Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПП та навчальним планом.
	PH 22	Вміти аналізувати й інтерпретувати вітчизняний та зарубіжний досвід викладання історичних дисциплін для оволодіння навичками і вміннями теоретичної і практичної учнів.
	PH 23	Вміти використовувати у професійній діяльності спеціальну історичну термінологію, користуватися фаховою науковою літературою та джерелами.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом історичного факультету. Склад проектної групи ОПП: Федьков О.М. – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри архівознавства, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін – керівник проектної групи (гарант освітньої програми); Комарніцький О.Б. – доктор історичних наук, доцент кафедри історії України; Адамовський В.І. – кандидат історичних наук, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін; Семенюк-Прибатень А.В. – кандидат юридичних наук, ст. викладач кафедри архівознавства, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін	
Матеріально-технічне забезпечення	Кабінет наочних посібників, комп'ютерна та археологічна лабораторія, центр дослідження дидактики історії.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань.	
9 - Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Проходження стажування у закладах вищої освіти України та академічних установах НАН України.	
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі Erasmus+ за напрямом KA1 (Католицький університет, м. Ружомберок, Словаччина; Університет Sapienza м. Рим, Італійська республіка). Співпраця з Інститутом історії Жешувського університету м. Жешув Республіка Польща.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Розподіл змісту освітньої програми, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та форми підсумкового контролю

Таблиця 1

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин / кредитів ЄКТС вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ 5400 / 180			
	Дисципліни загальної підготовки	570 / 19	
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90 / 3	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	330 / 11	залік, екзамен
ООК 03	Філософія	150 / 5	екзамен
	Дисципліни професійної підготовки	4830 / 161	
ООК 04	Історична та правова інформатика	120 / 4	залік
ООК 05	Спеціальні історичні дисципліни	120 / 4	екзамен
ООК 06	Методика викладання історії та правознавства	180 / 6	екзамен
ООК 07	Історія України	660 / 22	залік, екзамен
ООК 08	Археологія та методика польових археологічних досліджень	150 / 5	залік
ООК 09	Психологія	150 / 5	екзамен
ООК 10	Педагогіка	210 / 7	екзамен
ООК 11	Валеологія	90 / 3	залік
ООК 12	Історія Стародавнього світу та середніх віків	300 / 10	залік, екзамен
ООК 13	Нова та новітня історія країн Європи та Америки	360 / 12	залік, екзамен
ООК 14	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	270 / 9	екзамен
ООК 15	Вступ до спеціальності	120 / 4	залік
ООК 16	Архівна та музейна справа	120 / 4	екзамен
ООК 17	Основи теорії держави і права	120 / 4	екзамен
ООК 18	Конституційне право України	120 / 4	екзамен
ООК 19	Цивільне та сімейне право	180 / 6	екзамен
ООК 20	Кримінальне право та процес	150 / 5	екзамен
ООК 21	Адміністративне право	120 / 4	екзамен
ООК 22	Трудове право	120 / 4	екзамен
ООК 23	Основи наукових досліджень	90 / 3	залік
ООК 24	Практика:		
ООК 24.01	навчальна археологічна практика	90 / 3	залік

ООК 24.02	навчальна психолого-педагогічна практика	45 / 1,5	залік
ООК 24.03	навчальна архівно-музейна практика	135 / 4,5	залік
ООК 24.04	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	90 / 3	залік
ООК 24.05	виробнича педагогічна практика	360 / 12	д. залік
ООК 25	Курсова робота (історія Стародавнього світу та середніх віків / історія України / археологія та методика польових археологічних досліджень / основи теорії держави і права / цивільне та сімейне право / конституційне право України)	30 / 1	д. залік
ООК 26	Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України / адміністративне право / трудове право)	30 / 1	д. залік
ООК 27	Курсова робота (методика викладання історії та правознавства)	30 / 1	д. залік
ООК 28	Кваліфікаційна робота	180 / 6	виконання кваліфік. роботи
ООК 29	Атестація	90 / 3	захист дипл. роботи
	2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	1800 / 60	
	Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти	1800 / 60	
ВОК 01	Дисципліна 1	120 / 4	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	120 / 4	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	90 / 3	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	120 / 4	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	150 / 5	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	120 / 4	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	120 / 4	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	90 / 3	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	120 / 4	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	150 / 5	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	120 / 4	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	120 / 4	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	90 / 3	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	120 / 4	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	150 / 5	залік
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	7200/240	
	Кількість годин на тиждень		
	Кількість курсових робіт		3
	Кількість заліків		37
	Кількість екзаменів		25

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

 – нормативні навчальні дисципліни

 – вибіркові навчальні дисципліни

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Формування загальних компетентностей							
	Українська мова (за проф. спрямуванням) 3 кред.						
Іноземна мова							
1,83 кред.	1,83 кред.	1,83 кред.		1,83 кред.	1,83 кред.	1,83 кред.	
			Філософія 5 кред.				
Формування компетентностей професійної підготовки							
			Історична та правова інформатика 4 кред.				
Спеціальні історичні дисципліни 4 кред.							
				Методика викладання історії та правознавства 6 кред.			
Історія України							
2,75 кред.	2,75 кред.	2,75 кред.	2,75 кред.	2,75 кред.	2,75 кред.	2,75 кред.	2,75 кред.
	Археологія та метод. польов. арх. дослідж. 5 кред.						
	Психологія 5 кред.						
		Педагогіка 7 кред.					
Валеологія 3 кред.							
Історія Стародавнього світу та середніх віків							
3 кред.	3 кред.	4 кред.					
				Нова та новітня історія країн Європи та Америки			
			2,4 кред.	2,4 кред.	2,4 кред.	2,4 кред.	2,4 кред.

				Нова та новітня історія країн Азії та Африки			
			2,25 кред.	2,25 кред.	2,25 кред.	2,5 кред.	
Вступ до спеціальності 4 кред.							
					Архівна та музейна справа 4 кред.		
Основи теорії держави і права 4 кред.							
Конституційне право України 4 кред.							
	Цивільне та сімейне право 6 кред.						
					Кримінальне право та процес 2,5 кред.	Кримінальне право та процес 2,5 кред.	
			Адміністративне право 4 кред.				
				Трудове право 4 кред.			
	Осн. наук. дослідж. 3 кред.						
Практика							
	Навчальна археологічна практика 3 кред.						
			Навчальна психолого-педагогічна практика 1,5 кред.				
					Навчальна архівно-музейна практика 4,5 кред.		
						Навчальна ознайомл. пед. практика 3 кред.	
							Виробнича пед. практика

		Курсова робота (історія Стародавн ього світу та середніх віків / історія України / археологія та методика польових археологіч них досліджен ь / основи теорії держави і права / цивільне та сімейне право / конституц ійне право України) 1 кред.					12 кред.
					Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америци / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України / адміністрат ивне право / трудова право) 1 кред.		
					Курсова робота (методика викладання історії та		

					правознавства) 1 кред.		
						Кваліфікаційна робота 6кред	
						Атестація. (захист дипл. роб.) 3 кред	
Формування компетентностей за вибором здобувачів вищої освіти							
		Дисципліна 1 4 кред.					
		Дисципліна 2 4 кред.					
			Дисципліна 3 3 кред.				
			Дисципліна 4 4 кред.				
			Дисципліна 5 5 кред.				
				Дисципліна 6 4 кред.			
				Дисципліна 7 4 кред.			
					Дисципліна 8 3 кред.		
					Дисципліна 9 4 кред.		
					Дисципліна 10 5 кред.		
						Дисципліна 11 4 кред.	
						Дисципліна 12 4 кред.	
							Дисципліна 13 3 кред.
							Дисципліна 14 4 кред.
							Дисципліна 15 5 кред.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія та правознавство» зі спеціальності «014 Середня освіта (Історія)» проводиться у формі захисту дипломної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту на публічному засіданні екзаменаційної комісії та завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр історії. Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на плагіат та розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен регламентується освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія та правознавство) є перевіркою рівня відповідності сформованих компетентностей випускників, рівня досягнення результатів навчання вимогам освітньої програми з предметів психолого-педагогічної підготовки, правознавчих дисциплін та методики їх викладання.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх дипломних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Вона оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи дипломників, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.

	3 К	3 К	3 К	3 К	3 К	3 К	3 К	8 К	3 К	3 К	3 К	3 К	3 К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К	Φ К				
	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	1 3	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8				
OOK 23												+	+																	+	+		+		
OOK 24.1											+								+												+				
OOK 24.2												+		+	+																				
OOK 24.3											+		+			+		+	+													+			
OOK 24.4												+		+	+		+												+		+				
OOK 24.5												+		+	+		+															+			
OOK 27																		+	+	+	+										+	+		+	
OOK 28																			+												+	+		+	
OOK 29														+																		+	+	+	+

