

Проект

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)**

**(редакція від 25 березня 2021 року)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та  
правознавство)**

**Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої  
освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

25 березня 2021 року, протокол № 4

Голова вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_ С.А. Копилов

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від 06.04.2021 р. № 47-ОД)

Кам'янець-Подільський 2021 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Історія та правознавство)»**

1. Рада із науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету: протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету \_\_\_\_\_ В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:

Керівник навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти \_\_\_\_\_ Г. В. Бесарабчук \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № 2 від 24 лютого 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ А. Л. Глушковецький

4. Науково-методична рада історичного факультету

Протокол № 6 від 4 лютого 2021 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ В. С. Степанков

5. Декан історичного факультету

Декан факультету \_\_\_\_\_ А. Л. Глушковецький

6. Кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

Протокол № 7 від 29 січня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. М. Федьков

**Розробники:**

Керівник проєктної групи **Адамовський Володимир Іванович**, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент \_\_\_\_\_

**Члени проєктної групи:**

**1. Комарніцький Олександр Борисович** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент \_\_\_\_\_

**2. Сидорук Сергій Антонович** – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проєктною групою у складі:

- 1. Адамовський Володимир Іванович**, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент.
- 2. Комарніцький Олександр Борисович** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент.
- 3. Сидорук Сергій Антонович** – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент.

Освітньо-професійну програму оновлено на основі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736).

### Рецензії-відгуки зовнішній стейкхолдерів:

- 1. Ісакова Інна Анатоліївна** – начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, кандидат історичних наук.
- 2. Морозюк Сергій Миколайович** – методист науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.
- 3. Нетеча Ярослав Іванович** – вчитель історії Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 9 імені А. М. Трояна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності**  
**014 Середня освіта (Історія)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень. Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та правознавство) Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Середня освіта (Історія та правознавство)»
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1523 виданий на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://kpnu.edu.ua/opp/">http://kpnu.edu.ua/opp/</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення поглибленої підготовки фахівців на основі новітніх досягнень історичної, правової та педагогічної наук: вчителів історії та правознавства закладів загальної середньої освіти, здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Історія) <b>Об'єкт вивчення:</b> минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням. <b>Цілі навчання:</b> здобуття фундаментальних знань з національної та всесвітньої історії та правознавства; набуття педагогічної майстерності для викладання предмету в закладах середньої освіти. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу та синтезу, методи і методики дослідження історичних подій та явищ, інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології. <b>Інструменти та обладнання:</b> навчальна наукова й довідкова

	література, наочні посібники (карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з історії та правознавства є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних та юридичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії та правознавства, забезпечення здатності випускника. Здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Спеціальна: фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукових правових та історичних знань, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії та правознавства. Ключові слова: педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, основи теорії держави і права, Конституційне право України, методика викладання історії та правознавства
<b>Особливості програми</b>	1. Опанування методик викладання історії та правознавства, історичних досліджень, роботи з історичними текстами, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних та правознавчих дослідженнях. 2. Використання у процесі навчання матеріалів навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету. 3. Проходження п'яти навчальних (археологічної, психолого-педагогічна, ознайомлювальна педагогічна, архівно-музейна, фахова методична) та однієї виробничої практик (педагогічна). До реалізації освітньо-професійної програми залучаються провідні фахівці Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. 4. Особлива увага приділяється науковим дослідженням: участь здобувачів освіти у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» можуть обіймати первинні посади: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, семінарських занять, консультацій. Передбачається використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників. Обов'язкова практична підготовка, написання кваліфікаційної роботи.

<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи: усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, тестування, есе, реферати, презентації, контрольні роботи, поточне опитування, індивідуальні науково-дослідні завдання, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи, атестація.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Володіння основами української мови за професійним спрямуванням.
	<b>ЗК 02</b>	Навички спілкування та використання іноземної мови у професійній діяльності.
	<b>ЗК 03</b>	Використання загальних основ філософії у професійній діяльності.
	<b>ЗК 04</b>	Спрямованість на ведення здорового способу життя, регулярне заняття фізичними вправами.
	<b>ЗК 05</b>	Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн. Спрямованість на вирішення складних питань в організації освітньої діяльності в межах законодавства України та європейських країн.
	<b>ЗК 06</b>	Розуміння логіки розвитку світової та вітчизняної культури, її ролі у прогресі людства, а також специфіки людини як продукту біологічної та культурної еволюції.
	<b>ЗК 07</b>	Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення.
	<b>ЗК 08</b>	Знання, вміння та навички необхідні людині для свідомої участі в соціальному і громадянському житті, виконання обов'язків й реалізації прав громадянина.
	<b>ЗК 09</b>	Знання світової та вітчизняної історії та права, історії світових цивілізацій, основ концепцій інтерпретації всесвітньо-історичного процесу; розуміння історичних процесів у контексті цивілізаційного матеріального та духовного розвитку світу.
	<b>ЗК 10</b>	Усвідомлення значення цінностей у формуванні цивілізацій, співвідношення європейських і загальнолюдських цінностей.

	<b>ЗК 11</b>	Здатність розуміти суспільно-історичну природу релігії, механізм її соціальних зв'язків з політичними, економічними, духовними системами суспільства, особливості їх впливу на віруючих.
	<b>ЗК 12</b>	Знання про сукупність світоглядних теорій (ідей), які зумовлюють методологію виховання і навчання, становлення відповідного типу особистості.
	<b>ЗК 13</b>	Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.
	<b>ЗК 14</b>	Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.
	<b>ЗК 15</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
	<b>СК 02</b>	Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування.
	<b>СК 03</b>	Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
	<b>СК 04</b>	Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
	<b>СК 05</b>	Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності. Володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності.
	<b>СК 06</b>	Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.
	<b>СК 07</b>	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.
	<b>СК 08</b>	Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зі сучасністю.
	<b>СК 09</b>	Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн Європи та Америки нового часу.



<b>СК 10</b>	Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки новітнього періоду.
<b>СК 11</b>	З'ясування прикметних рис типологічно-цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у новий час.
<b>СК 12</b>	Аналіз здобутків та проблем історичного поступу країн Азії і Африки новітнього періоду.
<b>СК 13</b>	Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію, право та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури.
<b>СК 14</b>	Володіння методикою викладання історичних та правознавчих дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.
<b>СК 15</b>	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів.
<b>СК 16</b>	Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-професійною програмою.
<b>СК 17</b>	Здатність застосовувати теоретичні знання у навчальній та професійній діяльності, захищати законні права і інтереси суб'єктів навчального процесу, здійснювати компетенцію у галузі консультативної діяльності.
<b>СК 18</b>	Вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.

### 7 - Програмні результати навчання

<b>ПРН 01</b>	Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.
<b>ПРН 02</b>	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та у професійній діяльності педагога-історика.
<b>ПРН 03</b>	Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.
<b>ПРН 04</b>	Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.

<b>ПРН 05</b>	Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних та правових дисциплін у професійній діяльності педагога.
<b>ПРН 06</b>	Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.
<b>ПРН 07</b>	Інтегрувати знання конституційного, цивільного, сімейного, кримінального та адміністративного, Трудового права у професійну діяльність проектувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення.
<b>ПРН 08</b>	Співвідносити історію філософської думки із загальноісторичним розвитком.
<b>ПРН 09</b>	Вміння показати єдність всесвітнього цивілізаційного процесу, зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.
<b>ПРН 10</b>	Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.
<b>ПРН 11</b>	Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з вітчизняної та світової історії, культури і права.
<b>ПРН 12</b>	Застосовувати знання з курсу археологія у професійній діяльності.
<b>ПРН 13</b>	Застосовувати знання з курсу історія Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати його базові засади в історичних дослідженнях.
<b>ПРН 14</b>	Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії та оперувати ними.
<b>ПРН 15</b>	Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проекцію історичного розвитку на сучасний стан окремих країн та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.
<b>ПРН 16</b>	Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.

	<b>ПРН 17</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.
	<b>ПРН 18</b>	Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
	<b>ПРН 19</b>	Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірностей розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.
	<b>ПРН 20</b>	Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.
	<b>ПРН 21</b>	Організовувати різні види діяльності учнів після уроків для забезпечення необхідних умов, засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.
	<b>ПРН 22</b>	Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною освітньо-професійною програмою та навчальним планом.
	<b>ПРН 23</b>	Вміти аналізувати й інтерпретувати вітчизняний та зарубіжний досвід викладання історичних дисциплін для оволодіння навичками і вміннями теоретичної і практичної учнів.
	<b>ПРН 24</b>	Вміти використовувати у професійній діяльності спеціальну історичну термінологію, користуватися фаховою науковою літературою та джерелами.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група освітньо-професійної програми та професорсько-викладацький склад, залучений до освітнього процесу, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, які передбачено Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями навчального призначення, відповідає потребам. Навчальні аудиторії обладнанні мультимедійним проекторами та проєкційними екранами. У наявності є спеціалізовані навчальні кабінети та навчальна лабораторія «Дидактика історії». У структурі університету є бібліотека, читальні зали, відділ рідкісних видань. Бібліотека університету надає доступ до передплачених повнотекстових ресурсів (ScienceDirect), а також ресурсів із відкритим доступом (зокрема, Directory of Open Access Journals (DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана, OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) та інші). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актові зали, спортивно-тренувальна база, спортивний зал, медичний пункт та ін.). Кількість місць у	

	гуртожитках відповідає вимогам. У начальних корпусах функціонує локальна комп'ютерна мережа. Є Wi-Fi-зони.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань розміщені в бібліотеці та на сайтах кафедр. Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, сила буси і робочі програми освітніх компонент, а також методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційний робіт розміщено на сайті випускової кафедри. Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними комплексами, що розміщені в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, довідковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Участь у програмі Erasmus+ за напрямом KA1 Університет Sapienza м. Рим, Італійська республіка (від 15.07.2021 р.). Співпраця з Інститутом історії Жешувського університету м. Жешув Республіка Польща (від 14.01.2020 р.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практик, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	11 / 330	3 заліки, екзамен
ООК 03	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 04	Фізична культура	3 / 90	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 05	Історична та правова інформатика	3 / 90	залік
ООК 06	Спеціальні історичні дисципліни	4 / 120	екзамен

ООК 07	Методика викладання історії	5 / 150	екзамен
ООК 08	Громадянська освіта та методика її викладання	3 / 90	залік
ООК 09	Шкільний курс правознавства з методикою викладання	3 / 90	екзамен
ООК 10	Організація позакласної роботи з історії в школі	3 / 90	залік
ООК 11	Історія України	22 / 660	4 заліки, 4 екзамени
ООК 12	Археологія України	4 / 120	залік
ООК 13	Психологія	5 / 150	екзамен
ООК 14	Педагогіка	7 / 210	екзамен
ООК 15	Основи медичних знань і безпеки життєдіяльності	3 / 90	залік
ООК 16	Історія Стародавнього світу	5 / 150	залік, екзамен
ООК 17	Історія середніх віків	5 / 150	екзамен
ООК 18	Нова та новітня історія країн Європи і Америки	10 / 300	3 екзамени
ООК 19	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	8 / 240	2 екзамени
ООК 20	Вступ до спеціальності	3 / 90	залік
ООК 21	Архівна та музейна справа	3 / 90	екзамен
ООК 22	Основи теорії держави і права	3 / 90	екзамен
ООК 23	Конституційне право України	3 / 90	екзамен
ООК 24	Цивільне та сімейне право	4 / 120	екзамен
ООК 25	Кримінальне право та процес	3 / 90	екзамен
ООК 26	Історія держави і права України	3 / 90	екзамен
ООК 27	Трудове право	3 / 90	екзамен
ООК 28	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 29	<b>Практика:</b>		
ООК 29.01	навчальна археологічна практика	3 / 90	залік
ООК 29.02	навчальна психолого-педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 29.03	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 29.04	навчальна архівно-музейна практика	3 / 90	залік
ООК 29.05	навчальна фахова методична практика	3 / 90	залік
ООК 24.06	виробнича педагогічна практика	150 / 450	д. залік
ООК 30	Курсова робота (історія Стародавнього світу / історія середніх віків / історія України / археологія України / основи теорії держави і права / цивільне та сімейне право / конституційне право України)	1 / 30	д. залік
ООК 31	Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України / історія держави і права України / трудове право)	1 / 30	д. залік
ООК 32	Курсова робота (методика викладання Історії / шкільний курс правознавства з методикою викладання)	1 / 30	д. залік
ООК 33	Кваліфікаційна робота	6 / 180	виконання кваліфік. роботи

ООК 34	<b>Атестація:</b>		
ООК 34.01	атестаційний екзамен	1,5 / 45	
ООК 34.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5 / 45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>		60 / 1800	
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ІКРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА</b>		<b>240 / 7200</b>	
	<b>Кількість годин на тиждень</b>		
	<b>Кількість курсових робіт</b>		<b>3</b>
	<b>Кількість заліків</b>		<b>40</b>
	<b>Кількість екзаменів</b>		<b>26</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>							
	Українська мова (за проф. спрямуванням) 3 кред.						
Іноземна мова							
2 кред.	3 кред.	1,5 кред.		1,5 кред.	1,5 кред.	1,5 кред.	
			Філософія 3 кред.				
	Фізична культура 3 кред.						
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>							
			Історична правова інформатика 3 кред.				
Спеціальні історичні дисципліни 4 кред.							

				Методика викладання історії 5 кред			
					Громадянська освіта та методика її викладання 3 кред.		
					Шкільний курс правознавства з методикою викладання 3 кред.		
					Організація позакласної роботи з історії в школі 3 кред.		
Історія України							
2,5 кред.	3,5 кред.	3 кред.	3 кред.	3,5 кред.	1,5 кред.	3,5 кред.	1,5 кред.
	Археологія України 4 кред.						
	Психологія 5 кред.						
		Педагогіка 7 кред.					
Основи медичних знань і безпека життєдіяльності 3 кред.							
Історія Стародавнього світу							
2,5 кред.	2,5 кред.						
		Історія середніх віків 5 кред.					
				Нова та новітня історія країн Європи та Америки			
			2,5 кред.	2,5 кред.	1,5 кред.	2 кред.	1,5 кред.
				Нова та новітня історія країн Азії та Африки			
			2 кред.	2 кред.	2 кред.	2 кред.	
Вступ до спеціальності 3 кред.							
Архівна та музейна справа 3 кред.							

Основи теорії держави і права 3 кред.							
Конституційне право України 3 кред.							
	Цивільне та сімейне право 4 кред.						
				Кримінальне право та процес 3 кред.			
			Історія держави і права України 3 кред.				
			Трудове право 3 кред.				
	Осн. наук. дослідж. 3 кред						
<b>Практика:</b>							
	Навчальна археологічна Практика 3 кред.						
			Навчальна психолого-педагогічна практика 3 кред.				
					Навчальна ознайомл.пед. практика 3 кред.		
					Навчальна архівно-музейна практика 3 кред.		
						Навчальна фахова методична практика 3 кред.	
							Виробнича педагогічна практика 15 д. кред.
		Курсова робота (історія Стародавнього світу / історія					



		середніх віків / історія України / археологія України / основи теорії держави і права / цивільне та сімейне право / конституційне право України) 1 кред.					
					Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України / історія держави і права України / трудове право) 1 кред.		
					Курсова робота (методика викладання історії / шкільний курс правознавства з методикою викладання) 1 кред.		
						Кваліфікаційна робота 6 кред.	
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>							
		Дисципліна 1 4 кред.					

		Дисципліна 2 4 кред.				
			Дисципліна 3 4 кред.			
			Дисципліна 4 4 кред.			
			Дисципліна 5 4 кред.			
				Дисципліна 6 4 кред.		
				Дисципліна 7 4 кред.		
					Дисципліна 8 4 кред.	
					Дисципліна 9 4 кред.	
					Дисципліна 10 4 кред.	
						Дисципліна 11 4 кред.
						Дисципліна 12 4 кред.
						Дисципліна 13 4 кред.
						Дисципліна 14 4 кред.
						Дисципліна 15 4 кред.
<b>Атестація:</b>						
						Атестаційний екзамен 1,5 кред.
						Публічний захист кваліфікаційн ої роботи 1,5 кред.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на плагіатта розміщена в інституційному репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання освітньої програми.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії.







ПРН 15																		+													+													
ПРН 16																			+																									
ПРН 17									+	+																								+										
ПРН 18																																+	+			+	+	+						
ПРН 19										+																																		
ПРН 20																																	+	+										
ПРН 21																																												
ПРН 22		+							+																							+			+				+					
ПРН 23																																		+		+		+						
ПРН 24								+																																+				

