

	<p align="center">Силабус освітнього компоненту «Історія торгівлі та грошового обігу в Україні в Ранньомодерний та Модерний час (кінець XV – початок XX ст.)»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Історія), Історія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Рік навчання: 2024-2025 Семестр: 3</p>
Структурний підрозділ	кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, історичний факультет
Викладач	 <p>ПІБ: Чуткий Андрій Іванович Посада: професор кафедри історії України E-mail: andr32_ukr@ukr.net Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14) Профайл викладача:</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС	4 кредити ЕКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи магістрантів будуть результатом їх самостійної роботи та висновків, зроблених на її основі. До прикладів академічної недоброчесності належать плагіат, відсутність посилань на використані джерела та історіографію, несамостійність під час виконання різних видів робіт та оцінювання якості знань, списування в

	<p>процесі виконання модульних робіт та інші. Виявлення ознак академічної недоброчесності в самостійній роботі магістрантів є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату та інших видів порушення політики дисципліни.</p> <p>URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0m09FjUJumB4T/view</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Вивчатимемо процес розвитку торгових і грошових відносин в Україні в Ранньомодерний та Модерний (до початку ХХ ст.) час як взаємопов'язані явища економічної історії. Основний термінологічний апарат, принципи та методи навчання, періодизацію історії торгівлі та грошового обігу в Україні. Прослідкуємо вплив цих сфер на загальноісторичний розвиток України, особливості та загальні для європейської цивілізації риси. Вивчимо основні типи монет, що побутували в Україні в досліджуваній період, зародження і особливості поширення паперових грошей, а також становлення банківської справи. А в сфері торгівлі – перехід від періодичної до стаціонарної торгівлі, становлення біржової торгівлі та роль у цих процесах різних етнічних груп.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета – формування комплексу знань у сфері економічної історії, що сприяє виробленню у магістрантів сучасного міждисциплінарного підходу (зокрема і шляхом набуття певних знань в монетарній політиці, торгівлі та банківській сфері), розуміння особливостей економічного розвитку України в цивілізаційному вимірі. А отже – розширення можливостей для подальшого працевлаштування.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Результати навчання: Створення узагальнюючого уявлення про історію розвитку торгівлі та грошових відносин в Україні в Ранньомодерний та Модерний час; уміння</p>

	використовувати набуті знання з історії торгівлі та грошового обігу в Україні для більш об'єктивного та ґрунтовного вивчення вітчизняної історії; вільне оперування та здатність аналізу економічної інформації, а отже і можливість праці в економічній сфері, так само як і дослідження у сфері історії відповідно до сучасних світових трендів (кліометрія, економічна історія тощо); навички порівняльного аналізу та прогностичної оцінки.
Як можна використовувати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у магістрантів наступних компетентностей: Загальних компетентностей (ЗК): ЗК Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК Здатність працювати автономно ЗК Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК Здатність приймати обґрунтовані рішення Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; СК Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
Зміст дисципліни	Розвиток торгівлі та грошового обігу в Україні в рамках європейської цивілізації на етапі утвердження капіталістичної економіки. Аналіз експортно-імпортних потоків як індикатор становища України у складі різних держав. Вплив політичного, соціального та інших чинників, а також науково-технічного розвитку на сферу торгівлі і грошового обігу. Регіональні особливості в справі організації та розвитку торгівлі та грошовому обігу в Україні. Спроби побудови власної політики у сфері торгівлі та грошового обігу в часи Гетьманщини та Української революції 1917–1921 рр. Вплив Російської та Австрійської імперій на зміну національного «обличчя» купецтва в Україні та політику в сфері торгівлі і грошового обігу. Розвиток кредитних відносин, банківської справи, поширення паперових грошей. Історія підробки грошей. Розвиток стаціонарної та біржової торгівлі в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст.
Методи навчання	Аналогії, аналітичний, дедуктивний, індуктивний, порівняльний, проблемно-хронологічний, прогностичний, структурно-системний та інші методи.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Дорофєєва Н.В., Комаринська З.М. З історії грошей України. Львів: Львівський банківський інститут НБУ, 2000. 165 с. 2. Економічна історія України: іст.-екон. дослідж.: в 2 т. / [Т.А. Балабушевич та ін.; відп. ред. В.А.

	<p>Смолій]. Київ: Ніка-Центр, 2011. Т. 1. 696 с.; Т. 2. 607 с.</p> <p>3. Чуткий А.І. Нариси з економічної історії України. Кн. 2: Становлення житниці Європи (друга половина XV – перша половина XVII ст.). Київ, 2015. 368 с.</p> <p>4. Чуткий А.І. Буржуазна альтернатива: українські землі в середині XVII – другій половині XVIII ст. Київ: Темпора, 2021. 456 с.</p> <p>5. Шуст Р.М. Нумізмати́ка: історія грошового обігу та монетної справи в Україні. Київ: Знання, 2009. 376 с.</p>														
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (28 год.), семінарські заняття (12 год.), самостійна робота (80 год.).														
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: дві модульні контрольні роботи, самостійна робота (реферат). Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th rowspan="2">Максимальна сума балів</th> </tr> <tr> <th>Відповіді на семінарських заняттях</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> <th>ПКР / залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)				Максимальна сума балів	Відповіді на семінарських заняттях	Самостійна робота	МКР	ПКР / залік	40	20	20	20	100
Поточний і модульний контроль (100 балів)				Максимальна сума балів											
Відповіді на семінарських заняттях	Самостійна робота	МКР	ПКР / залік												
40	20	20	20	100											
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 10 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»</p> <p>URL: (https://drive.google.com/file/d/1aD_JeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view)</p>														
Поточний контроль	Відповіді на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, дві модульні контрольні роботи														
Підсумковий контроль	Залік														
Локація															