

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____р. протокол № _____

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з _____ р.

(наказ ректора від _____-р. № ____)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)

Вчитель історії, громадянської освіти та правознавства закладу

загальної середньої освіти

Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія та правознавство)»

1. Рада із науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № 2 від 27 березня 2024 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № 2 від 22 березня 2024 р.

Голова вченої ради _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету

Протокол № 3 від 21 березня 2024 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету _____ Валерій СТЕПАНКОВ

5. Декан історичного факультету

Декан факультету _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

6. Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін

Протокол № 1 від 30 січня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр ФЕДЬКОВ

Розробники:

Керівник проєктної групи **Адамовський Володимир Іванович**, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент _____

Члени проєктної групи:

1. Комарніцький Олександр Борисович – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент _____

2. Семенюк-Прибатень Анна Вікторівна – старший викладач кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат юридичних наук _____

3. Ткач Сергій Анатолійович – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №6 імені Назара Макаренка Хмельницької міської ради» _____

4. Єремєєк Максим Ігорович – здобувач вищої освіти (група IstP1-B22) за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

- 1. Володимир АДАМОВСЬКИЙ**, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент.
- 2. Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.
- 3. Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ** – старший викладач кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат юридичних наук.
- 4. Сергій ТКАЧ** – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №6 імені Назара Макаренка Хмельницької міської ради».
- 5. Максим ЄРЕМЕЄК** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Освітньо-професійну програму оновлено на основі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736); наказу ректора «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів» від 27.12.2023 р. № 153-ОД; моніторингу освітньої програми.

Рецензії-відгуки зовнішній стейкхолдерів:

- 1. Інна ІСАКОВА** – начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, кандидат історичних наук.
- 2. Сергій МОРОЗЮК** – директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради», вчитель-методист.
- 3. Борис ТКАЧУК** – директор Кам'янець-Подільського ліцею №17 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Зміни до освітньо-професійної програми:

- внесено зміни до складу робочої групи: до нового складу групи увійшли Семенюк-Прибатень А.В. (к. ю. н., старший викладач кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін), Ткач С.А. (Директор комунального закладу загальної середньої освіти Ліцею №6 імені Назара Макаренка), Єремєєв М.І. (здобувач 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія)); вилучити з групи розробників Сидорука С.А. (к. і. н., доцента кафедри історія України);
- оновлено програмні компетенції та ПРН;
- оновлено матрицю відповідностей програмних компетентностей ОПП та результатів навчання;
- введено в ОК загальної підготовки «Іноземну мову (за професійним спрямуванням)»;
- до ОК професійної підготовки «Історія України» додано 3 кредити ЄКТС;
- зменшено на 1 кредит ЄКТС ОК «Історія середніх віків», «Нова та новітня історія країн Європи та Америки», «Нова та новітня історія країн Азії та Африка»;
- введено ОК «Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти» (3 кредити ЄКТС) та ОК «Адміністративне право» (3 кредити);
- передбачено в освітній програмі і навчальному плані освітній компонент «Історична та правова інформатика» обсягом 3 кредити ЄКТС для формування інформаційно-цифрової компетентності;
- зменшено кількість кредитів виробничої педагогічної практики з 15 кредитів ЄКТС до 12 кредитів ЄКТС;
- до курсової роботи додано освітній компонент професійної підготовки «Громадянської освіти та методики її викладання»;
- до атестаційного екзамену включено освітній компонент «Громадянська освіта та методика її викладання»;
- внесено зміни до розділів ресурсне забезпечення реалізації програми та академічна мобільність;
- оновлено назву предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).
- змінено формулювання освітньої та професійної кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії, громадянської освіти та правознавства закладу загальної середньої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Історія та правознавство)»

зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень. Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії, громадянської освіти та правознавства закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Історія та правознавство)»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1523 виданий на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnpu.edu.ua/opp/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення поглибленої підготовки фахівців на основі новітніх досягнень історичної, правової та педагогічної наук: вчителів історії, громадянської освіти та правознавства закладів загальної середньої освіти, здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
---	--

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Об'єкт вивчення: минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням. Цілі навчання: здобуття фундаментальних знань з національної та всесвітньої історії, громадянської освіти та правознавства; набуття педагогічної майстерності для викладання предмету в закладах середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу та синтезу, методи і методики дослідження історичних подій та явищ, інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології. Інструменти та обладнання: навчальна наукова й довідкова література, наочні посібники (карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з історії, громадянської освіти та правознавства є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних та юридичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії, громадянської освіти та правознавства, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна: фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукових громадянськознавчих, правових та історичних знань, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії, громадянської освіти та правознавства. Ключові слова: педагогіка, громадянська освіта, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, основи теорії держави і права, Конституційне право України, методика викладання історії, громадянської освіти та правознавства</p>

Особливості програми	<p>1. Опанування методик викладання історії, громадянської освіти та правознавства, історичних досліджень, роботи з історичними текстами, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних, громадянськознавчих та правознавчих дослідженнях.</p> <p>2. Використання у процесі навчання матеріалів навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету.</p> <p>3. Проходження п'яти навчальних (археологічної, психолого-педагогічна, ознайомлювальна педагогічна, архівно-музейна, фахова методична) та однієї виробничої практик (педагогічна). До реалізації освітньо-професійної програми залучаються провідні фахівці Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України.</p> <p>4. Особлива увага приділяється науковим дослідженням: участь здобувачів освіти у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)», можуть обіймати первинну посаду: 2320 Вчитель історії, громадянської освіти та правознавства закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, семінарських занять, консультацій. Передбачається використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників. Обов'язкова практична підготовка, написання кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи: усні та письмові экзамени, заліки, диференційовані заліки, тестування, есе, реферати, презентації, контрольні роботи, поточне опитування, індивідуальні науково-дослідні завдання, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи, атестація.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.	
	ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02	Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	ЗК 03	Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 05	Володіння основами української мови за професійним спрямуванням.
	ЗК 06	Навички спілкування та використання іноземної мови у професійній діяльності.
	ЗК 07	Навички використання загальних основ філософії у професійній діяльності.
	ЗК 08	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 09	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

	ЗК 10	Спрямованість на ведення здорового способу життя, регулярне заняття фізичними правами, зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
	СК 02	Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування.
	СК 03	Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
	СК 04	Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
	СК 05	Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності. Володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності.
	СК 06	Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.
	СК 07	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.
	СК 08	Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зісучасністю.
	СК 09	Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн Європи та Америки нового часу.
	СК 10	Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки новітнього періоду.

СК 11	З'ясування прикметних рис типологічно-цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у новий час.
СК 12	Аналіз здобутків та проблем історичного поступу країн Азії і Африки новітнього періоду.
СК 13	Володіння методикою викладання історичних та правознавчих дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.
СК 14	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проєктів.
СК 15	Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію, право та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури.
СК 16	Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-професійною програмою.
СК 17	Здатність застосовувати теоретичні знання у навчальній та професійній діяльності, захищати законні права і інтереси суб'єктів навчального процесу, здійснювати компетенцію у галузі консультативної діяльності.
СК 18	Вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.
СК 19	Здатність організовувати освітній процес для учнів з особливими освітніми потребами.
СК 20	Здатність формувати позитивну атмосферу у шкільному середовищі та поза його межами.

7 - Програмні результати навчання

	ПРН 01	Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.
	ПРН 02	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та у професійній діяльності педагога-історика.
	ПРН 03	Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.
	ПРН 04	Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних та правових дисциплін у професійній діяльності педагога.
	ПРН 05	Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.
	ПРН 06	Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.
	ПРН 07	Інтегрувати знання конституційного, цивільного, сімейного, кримінального та адміністративного, трудового права у професійну діяльність проектувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення.
	ПРН 08	Співвідносити історію філософської думки із загальноісторичним розвитком.
	ПРН 09	Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії, громадянської освіти та правознавства у професійній діяльності.
	ПРН 10	Застосовувати знання з курсу археологія у професійній діяльності.
	ПРН 11	Застосовувати знання з курсу історія Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати його базові засади в історичних дослідженнях.
	ПРН 12	Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела

	<p>формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії та оперувати ними.</p>
ПРН 13	<p>Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проєкцію історичного розвитку на сучасний стан окремих країн та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.</p>
ПРН 14	<p>Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.</p>
ПРН 15	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання з історії, громадянської освіти, правознавства та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.</p>
ПРН 16	<p>Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.</p>
ПРН 17	<p>Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.</p>
ПРН 18	<p>Організовувати різні види діяльності учнів після уроків для забезпечення необхідних умов, засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.</p>
ПРН 19	<p>Розуміти права та потреби осіб з особливими освітніми потребами.</p>

	ПРН 20	Володіти навичками організації безбар'єрного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами.
	ПРН 21	Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною освітньо-професійною програмою та навчальним планом.
	ПРН 22	Вміти використовувати у професійній діяльності спеціальну історичну та правознавчу термінологію, користуватися фаховою науковою літературою та джерелами.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Робоча група освітньо-професійної програми та професорсько-викладацький склад, залучений до освітнього процесу, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, які передбачено Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями навчального призначення, відповідає потребам. Навчальні аудиторії обладнанні мультимедійним проекторами та проєкційними екранами. У наявності є спеціалізовані навчальні кабінети та навчальна лабораторія «Дидактика історії».</p> <p>У структурі університету функціонує бібліотека, що містить 9 читальних залів, 2 абонементи, відділ рідкісних видань. Електронні ресурси бібліотеки: веб-сайт; електронний каталог; інституційний репозитарій; віртуальна довідкова служба; віддалене визначення УДК; колекція CD і DVD (95 дисків (51 561 ел. док.)).</p> <p>Університет має доступ до передплачених наукометричних баз даних: Scopus; Web of Science; електронних міжнародних баз Bentham Science.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актові зали, спортивно-тренувальна база, спортивний зал, медичний пункт та ін.). Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>У начальних корпусах функціонує локальна комп'ютерна мережа. Є Wi-Fi-зони.</p>	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань розміщені в бібліотеці та на сайтах кафедр та у Moodle.	

	<p>Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонент, а також методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт розміщено на сайті випускової кафедри.</p> <p>Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичним контентом, що розміщені в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, довідковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співпраця згідно з укладеними договорами з Хмельницьким національним університетом (від 01.03.2023 р.), Університетом Григорія Сковороди в Переяслові (від 21.03.2023 р.), Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією (від 01.02.2024 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі Erasmus+ за напрямом КА1 Університет Sapienza м. Рим, Італійська республіка (від 15.07.2021 р.). Співпраця з Інститутом історії Жешувського університету м. Жешув Республіка Польща (від 14.01.2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	4 / 120	залік
ООК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7 / 210	2 заліки, екзамен
ООК 04	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 05	Фізична культура	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Історична та правова інформатика	3 / 90	залік
ООК 07	Спеціальні історичні дисципліни	4 / 120	екзамен
ООК 08	Методика викладання історії	5 / 150	екзамен
ООК 09	Громадянська освіта та методика її викладання	3 / 90	екзамен
ООК 10	Шкільний курс правознавства з методикою викладання	3 / 90	екзамен
ООК 11	Організація позакласної роботи з історії в школі	3 / 90	залік
ООК 12	Історія України	25 / 750	4 заліки, 4 екзамени
ООК 13	Археологія України	4 / 120	залік
ООК 14	Психологія	4 / 120	екзамен
ООК 15	Педагогіка	5 / 150	екзамен
ООК 16	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3 / 90	залік
ООК 17	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти	3 / 90	залік
ООК 18	Історія Стародавнього світу	5 / 150	залік, екзамен
ООК 19	Історія середніх віків	4 / 120	екзамен
ООК 20	Нова та новітня історія країн Європи і Америки	9 / 270	залік, 2 екзамени
ООК 21	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	7 / 210	2 екзамени
ООК 22	Вступ до спеціальності	3 / 90	залік
ООК 23	Архівна та музейна справа в Україні	3 / 90	екзамен
ООК 24	Основи теорії держави і права	3 / 90	екзамен
ООК 25	Конституційне право України	3 / 90	екзамен
ООК 26	Адміністративне право	3 / 90	екзамен
ООК 27	Цивільне та сімейне право	4 / 120	залік, екзамен
ООК 28	Кримінальне право та процес	3 / 90	екзамен

ООК 29	Історія держави і права України	3 / 90	екзамен
ООК 30	Трудове право	3 / 90	екзамен
ООК 31	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 32	Практика:		
ООК 32.01	навчальна археологічна практика	3 / 90	залік
ООК 32.02	навчальна психолого-педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 32.03	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 32.04	навчальна архівно-музейна практика	3 / 90	залік
ООК 32.05	навчальна фахова методична практика	3 / 90	залік
ООК 32.06	виробнича педагогічна практика	12 / 360	д. залік
ООК 33	Курсова робота (історія Стародавнього світу / історія середніх віків / історія України / археологія України / основи теорії держави і права / конституційне право України / адміністративне право)	1 / 30	д. залік
ООК 34	Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України / цивільне та сімейне право / кримінальне право та процес / історія держави і права України / трудове право)	1 / 30	д. залік
ООК 35	Курсова робота (методика викладання історії / шкільний курс правознавства з методикою викладання / громадянська освіта та методика її викладання)	1 / 30	д. залік
ООК 36	Кваліфікаційна робота	6 / 180	виконання кваліфік. роботи
ООК 37	Атестація:		
ООК 37.01	атестаційний екзамен	1,5 / 45	
ООК 37.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти		60 / 1800	
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік

ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	
	Кількість годин на тиждень		
	Кількість курсових робіт		3
	Кількість заліків		42
	Кількість екзаменів		26

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Освітні компоненти загальної підготовки							
	Українська мова (за проф. спрямуванням) 3 кред.						
Іноземна мова							
2 кред.	2 кред.						
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)							
		1 кред.	2 кред.	1,5 кред.	1,5 кред.	1 кред.	
			Філософія 3 кред.				
	Фізична культура 3 кред.						
Освітні компоненти професійної підготовки							
			Історична правова інформатика 3 кред.				
Спеціальні історичні дисципліни 4 кред.							
				Методика викладання історії 5 кред			
						Громадянська освіта та методика її викладання 3 кред.	
					Шкільний курс правознавства з методикою викладання 3 кред.		

					Організація позакласної роботи з історії в школі 3 кред.		
Історія України							
3 кред.	4 кред.	3 кред.	4 кред.	4 кред.	3 кред.	2 кред.	2 кред.
	Археологія України 4 кред.						
	Психологія 4 кред.						
		Педагогіка 5 кред.					
Основи медичних знань і безпека життєдіяльності 3 кред.							
		Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти 3 кред.					
Історія Стародавнього світу							
2,5 кред.	2,5 кред.						
		Історія середніх віків 4 кред.					
				Нова та новітня історії країн Європи та Америки			
				2,5 кред.	2,5 кред.	2 кред.	2 кред.
				Нова та новітня історії країн Азії та Африки			
				2 кред.	2 кред.	1,5 кред.	1,5 кред.
Вступ до спеціальності 3 кред.							
Архівна та музейна справа в 3 кред.							

Основи теорії держави і права 3 кред.							
Конституційне право України 3 кред.							
Адміністративне право 3 кред.							
Цивільне та сімейне право 4 кред.							
2 кред.	2 кред.						
				Кримінальне право та процес 3 кред.			
			Історія держави і права України 3 кред.				
			Трудове право 3 кред.				
Осн. наук. дослідж. 3 кред.							
Практика:							
	Навчальна археологічна практика 3 кред.						
			Навчальна психолого-педагогічна практика 3 кред.				
					Навчальна ознайомл. пед. практика 3 кред.		

					Навчальна архівно-музейна практика 3 кред.		
						Навчальна фахова методична практика 3 кред.	
							Виробнича педагогічна практика 12 д. кред.
			Курсова робота (історія Стародавнього світу / історія середніх віків / історія України / археологія України / основи теорії держави і права / конституційне право України / адміністративне право) 1 кред.				

					Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америци / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України / цивільне та сімейне право / криміналь не право та процес / історія держави і права України / трудова право) 1 кред.		
						Курсова робота (метод ика виклада ння історії / шкільни й курс правозна вства з методик ою викладан ня) 1 кред.	
						Кваліфікаційна робота 6 кред.	
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти							
		Дисциплін 1 4 кред.					
		Дисциплін 2 4 кред.					

			Дисциплін а3 4 кред.				
			Дисциплін а4 4 кред.				
			Дисциплін а5 4 кред.				
				Дисциплін а 6 4 кред.			
				Дисциплі на 7 4 кред.			
					Дисципліна 8 4 кред.		
					Дисципліна 9 4 кред.		
					Дисципліна 10 4 кред.		
						Дисциплі на 11 4 кред.	
						Дисциплі на 12 4 кред.	
							Дисциплін а13 4 кред.
							Дисциплін а14 4 кред.
							Дисциплін а15 4 кред.
Атестація:							
							Атестаційн ий екзамен 1,5 кред.
							Публічний захист кваліфікаці йної роботи 1,5 кред.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на рівень унікальності та розміщена в інституційному репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання з психолого-педагогічної та фахової підготовки здобувачів, визначених в освітній програмі.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання																																															
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22	ООК 23	ООК 24	ООК 25	ООК 26	ООК 27	ООК 28	ООК 29	ООК 30	ООК 31	ООК 32.01	ООК 32.02	ООК 32.03	ООК 32.04	ООК 32.05	ООК 32.06	ООК 33	ООК 34	ООК 35	ООК 36	ООК 37.01	ООК 37.02					
ПРН 01	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 02		+	+															+	+	+	+										+														+			
ПРН 03				+																											+											+	+	+	+			
ПРН 04											+			+	+		+							+											+	+												
ПРН 05						+		+																								+								+	+	+	+					
ПРН 06					+			+		+						+																																
ПРН 07									+																						+	+	+									+						
ПРН 08				+								+							+	+	+	+		+							+	+												+	+	+		
ПРН 09								+															+													+	+							+				
ПРН 10						+						+												+								+			+													
ПРН 11																			+														+			+	+					+	+					
ПРН 12																				+												+			+	+					+	+			+	+		
ПРН 13																					+											+			+	+					+	+			+	+		
ПРН 14																						+										+			+	+					+	+			+	+		
ПРН 15								+				+																					+			+	+					+	+					
ПРН 16																																										+	+	+	+			+
ПРН 17								+		+				+	+		+																				+	+			+	+						

