
	<p style="text-align: center;"><b>Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін</b> <b>Кафедра української мови</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»</b></p> <p><b>Спеціальність:</b> усі спеціальності <b>Освітня програма:</b> усі ОПШ (мова навчання – українська) <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) <b>Рік навчання:</b> 2024-2025 <b>Семестр:</b> 2</p>
<p><b>Структурний підрозділ</b></p>	<p>Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, історичний факультет</p>
<p><b>Викладачі:</b></p> 	<p><b>ПІБ:</b> Адамовський Володимир Іванович <b>Посада:</b> доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін <b>Науковий ступінь:</b> кандидат історичних наук <b>Вчене звання:</b> доцент <b>E-mail:</b> volodymyr.adamovskyi@kpn.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://kaf-asipd.kpn.edu.ua/?page_id=297">https://kaf-asipd.kpn.edu.ua/?page_id=297</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=3IJdClkAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=3IJdClkAAAAJ&amp;hl=uk</a> ORCID ID: 0000-0002-9186-6234</p>
	<p><b>ПІБ:</b> Шевчук Зореслава Сергіївна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри української мови <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:shevchuk.zoreslava@kpn.edu.ua">shevchuk.zoreslava@kpn.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), кафедра української мови. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://um.kpn.edu.ua/sklad-kafedry/shevchuk-zoreslava-serhiivna/">https://um.kpn.edu.ua/sklad-kafedry/shevchuk-zoreslava-serhiivna/</a></p>
<p><b>Лінк на освітній контент дисципліни</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=25428">https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=25428</a></p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>вибірковий освітній компонент</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b></p>	<p>4 кредити ЄКТС / 120 год.</p>

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна
<b>Політика дисципліни</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення навчальної курсу «Антикорупція та доброчесність» сприятиме формуванню в студентів готовності долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчитися використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства, розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприє засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Метою курсу</b> є сформування розуміння поняття корупції й доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити

	<p>використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.</p> <p><i>Основні знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● поняття доброчесності й підходи до його визначення;</li> <li>● основні теорії походження корупції, її причини та наслідки;</li> <li>● вплив корупції на різні сфери життя;</li> <li>● роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;</li> <li>● значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа;</li> <li>● важливість дотримання академічної культури;</li> <li>● права, обов'язки й можливості студентів та інше.</li> </ul>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><i>Основні вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення;</li> <li>● передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті;</li> <li>● визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому;</li> <li>● оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності);</li> <li>● використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею. Побутова корупція: рукою подати. Антикоруційні месники: хто бореться з корупцією в Україні? Сучасний вимір доброчесності. Корупція та держава. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією? Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією? Доброчесний бізнес: міф чи реальність. Доброчесність в освіті. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грищук, М. (2020). Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22).</li> <li>2. Ведель Д. Р. (2021). Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 285-359).</li> <li>3. Гус О. (2021). Суміжні поняття та форми корупції на пост-радянському просторі. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 60-76).</li> </ol>

	<p>4. Клітгард Р. (2021). До питання про патронів, агентів і клієнтів. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 112-129).</p> <p>5. Маркетт Г., Пайффер К. (2021). Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 158-182).</p> <p>6. Мунджу-Піппіді А. (2021). Корупція: діагноз і лікування. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 503-522).</p> <p>7. Соловйов В. (2011). Теорія «раціонального злочину» як підґрунтя для антикорупційної політики. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, № 4, с. 39-48.</p> <p>8. Філіп М. (2021). Концептуалізація політичної корупції. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 38-60).</p> <p>9. Штефес К. Х. (2021). Теоритичні засади розуміння ролі корупції у пострадянських трансформаціях. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 588-623).</p> <p>10. Becker, G. S. (1968). Crime and Punishment: An Economic Approach. Journal of Political Economy, 76, 169-217.</p> <p><b>Додаткові джерела</b></p> <p>1. Корж В. (2011). Проблеми протидії застосуванню сучасних корупційних виборчих технологій в Україні. Інститут виборчого права Національний університет «Києво-Могилянська Академія» № 4 (30): С. 14-17.</p> <p>2. Кубарева О. В. (2019). Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементация європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ. С.72-75.</p> <p>3. Кушнар'єв І. В. (2018). Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. Політичне життя. № 2. - С. 50-54.</p> <p>4. Сокурєнко, В. В. (2017). Електоральна корупція як чинник фальсифікації демократичного політичного режиму.</p> <p>5. Тимошенко, В. І. (2019). Корупція як порушення прав людини. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції.</p> <p>6. Тимошенко, В. І. (2014). Вибори та корупція: сутність, причини, заходи запобігання.</p> <p>7. «Правовий вісник Української академії банківської справи», с. 7-11.</p> <p><b>Нормативні акти:</b></p> <p>1. Закон України «Про Вищий антикорупційний суд».</p> <p>2. Закон України «Про запобігання корупції».</p> <p>3. Закон України «Про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів». Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України».</p> <p>4. Наказ «Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Офісу Генерального прокурора».</p> <p>5. Указ Президента України «Про Національну раду з питань антикорупційної політики».</p>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Лекційні заняття (26 год.), семінарські заняття (12 год.), самостійна робота (82 год.).
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у

	<p>освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання).</p> <p>Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Залік</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Аудиторна робота</td> <td style="text-align: center;">Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">МКР</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </table>				Залік	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР		40	20	40	100
			Залік										
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР											
40	20	40	100										
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</a></p>												
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота												
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.												
<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>												