
	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Освітня програма: «Середня освіта (Історія)» (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Рік навчання: 2024-2025 Семестр: 1</p>
Структурний підрозділ	Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, історичний факультет
Викладачі: 	<p>ПІБ: Адамовський Володимир Іванович Посада: доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент E-mail: volodymyr.adamovskiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін. Профайл викладача: https://kaf-asipd.kpnpu.edu.ua/?page_id=297 https://scholar.google.com.ua/citations?user=3IJdClkAAAAJ&hl=uk ORCID ID: 0000-0002-9186-6234</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=25419
Статус дисципліни	освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»</p>

	<p>https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Вивчення навчальної курсу «Правові основи діяльності закладів освіти» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх викладачів, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з аналізу та застосування норм професійної діяльності, допомагатиме подальшому професійному зростанню в умовах удосконалення правового регулювання вищої освіти в Україні.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх магістрів системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 04 Володіти знаннями про правові засади та нормативно-документальну базу організації освітнього процесу в закладах освіти. ПРН 09 Знати особливості творення і діяльності університетів в різних регіонах України, які знаходилися в складі різних держав. ПРН 10 Розуміти роль університетів у забезпеченні розвитку освіти, науки, медицини, юриспруденції, формуванні кадрів інтелігенції, підвищенні культурного рівня населення та процесі євроінтеграції України. ПРН 17 Здійснювати педагогічну науково-дослідну та методичну активність, пошукову творчість, самореалізацію. ПРН 21 Уміти планувати, організувати та здійснювати наукові дослідження. ПРН 22 Уміти репрезентувати результати авторського наукового дослідження, аргументувати та контраргументувати в процесі дискусії.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час викладання суспільно-політичних дисциплін у закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки, громадянської освіти в процесі різнопланової фахової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01 Володіння навичками критичного мислення. ЗК 02 Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. ЗК 03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04 Здатність до особистісного і професійного розвитку. ЗК 05 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	<p>ЗК 07 Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.</p> <p>ЗК 08 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 09 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.</p> <p>ЗК 10 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</p> <p>СК 04 Знання правових засад і нормативної бази діяльності закладів освіти</p> <p>СК 09 Розуміння місця і значення університетських спільнот в історичному розвитку України.</p> <p>СК 10 Здатність до визначення сприятливих та негативних чинників у розвитку університетського будівництва в минулому та на сучасному етапі.</p> <p>СК 17 Спроможність до проектування власної педагогічної діяльності у різних сферах навчання у закладах освіти.</p> <p>СК 21 Здатність застосовувати в процесі виробничої практики професійної діяльності набуті теоретичні знання з методики викладання та предметної області.</p> <p>СК 22 Здатність до презентації результатів наукового дослідження, аргументування та обґрунтованого відстоювання своєї позиції в процесі дискусії під час публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Державна політика у сфері освіти. Загальна характеристика освітнього законодавства України. Управління у сфері освіти. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки. Договірні відносини у сфері освіти. Правове регулювання дошкільної освіти. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти. Правове регулювання професійної (професійно-технічної) освіти. Правове регулювання фахової передвищої освіти. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні, наочні методи; аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокошко, Ю. І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. 2. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки / МОН України. – Київ, 2020. 71 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf 3. Хомишин І. Ю. Розвиток освіти в Україні в умовах євроінтеграції: концептульні питання адміністративно-правового регулювання: монографія. Київ: Людмила, 2018. 499 с. 4. Карпенко О. Правове забезпечення вищої освіти: тексти лекцій. Дрогобич : РВВ Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2017. 146 с.

5. Парпан У. М. Правова природа вищої освіти в Україні: монографія. Львів: РАСТР-7, 2017. 515 с.
6. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти [Текст] : навч. посіб. Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.
7. Ткачук С. І. Теоретико-правові основи освіти: Курс лекцій. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. 147 с. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/ece/6946_01.pdf

Додаткові джерела

1. Детюк А. М., Пивовар Ю.І. Правове забезпечення механізму здійснення державного замовлення освітніх послуг в Україні: адміністративно-правовий аспект: монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 227 с.
2. Димань Т. М., Боньковський О. А., Вовкогон А. Г. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 106 с.
3. Кархут О. Я. Механізм правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти: теоретико-правовий аспект [Текст] : монографія. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. 255 с.
4. Конституційно-правовий статус суб'єктів освітнього процесу у вищій школі України : монографія / [Петрецька Н. І. та ін.]; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород : Гельветика, 2016. 243 с.
5. Литвин І. І. Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг: монографія. Харків : Панов А. М., 2016. 427 с.
6. Мельничук О. Ф. Право людини на освіту : монографія. Вінниця : Мерк'юрі-Поділля, 2013. 439 с.
7. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ: Педагогічна думка, 2016. 448 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/7-natsionalna-dopovid-pro-stan-i-rozvitok-osviti-vukraini.pdf>
8. Освітня реформа: результати та перспективи інформаційно-аналітичний збірник / МОН України; Інститут освітньої аналітики. Київ, 2019. 227 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation/Institut-zbirnik.pdf>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с URL: <https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-ehea-2015.pdf>

Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.).								
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання).</p> <p>Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>Аудиторна робота</td> <td>Самостійна робота</td> <td>МКР</td> <td>Залік</td> </tr> </table>					Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Залік
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Залік						

	40	20	40	100
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view			
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота			
Підсумковий контроль	Залік.			
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/			