

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Історичний факультет  
Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри археології,  
спеціальних історичних і  
правознавчих дисциплін



Олександр ФЕДЬКОВ

«26» серпня 2026 р.

Зі змінами:

18 вересня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ГРОМАДЯНСЬКІ ПРАВА У СФЕРІ ОСВІТИ»**

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)»  
спеціальності **A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**  
галузь знань **A Освіта**  
мова навчання **українська**

2026 -2027 навчальний рік

Розробник програми:

Володимир АДАМОВСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін

Ухвалено на засіданні кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін

Протокол № 8 від 26 серпня 2026 року

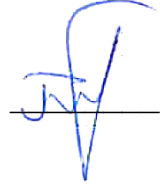
Завідувач кафедри  Олександр ФЕДЬКОВ

Зі змінами:

Протокол № 9 від 18 вересня 2026 року

Завідувач кафедри  Олександр ФЕДЬКОВ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  Іван БОРОВЕЦЬ

## ВСТУП

### Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Метою навчальної дисципліни** є формування у майбутніх магістрів системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

**1.2. Завданням вивчення дисципліни** є ознайомлення студентів із найважливішими джерелами освітнього законодавства і засвоєння їх фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів і правильного їх використання.

### 2. Обсяг дисципліни

| Найменування показників            | Характеристика навчального курсу |                              |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                    | денна форма здобуття освіти      | заочна форма здобуття освіти |
| Рік навчання / рік викладання      | перший/2026-2027                 | перший/2026-2027             |
| Семестр вивчення                   | 2                                | 1                            |
| Кількість кредитів ЄКТС            | 3                                | 3                            |
| Загальний обсяг годин              | 90                               | 90                           |
| Кількість годин навчальних занять  | 30                               | 30                           |
| Лекційні заняття                   | 16                               | 6                            |
| Семінарські заняття                | 14                               | 6                            |
| Самостійна та індивідуальна робота | 60                               | 78                           |
| Форма підсумкового контролю        | Залік                            | залік                        |

**3. Статус дисципліни.** Навчальна дисципліна належить до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.

**4. Передумови для вивчення дисципліни:** освітній компонент вивчається у першому семестрі.

### 5. Програмні компетентності навчання

|                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та / або проведення досліджень за предметною спеціальністю Середня освіта (історія та громадянська |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | освіта) і характеризується невизначеністю умов, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до здобувачів освіти в закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти, продовження навчання з високим ступенем автономії.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <b>ЗК 1.</b> Володіння навичками критичного мислення.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу<br><b>ЗК 6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК 7.</b> Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.<br><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br><b>ЗК 9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <b>СК 3.</b> Розуміння громадянських прав у сфері освіти в контексті методики викладання громадянської освіти.<br><b>СК 5.</b> Розуміння сучасних методичних та методологічних тенденцій у викладанні історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти та врахування його в плануванні й реалізації освітнього процесу.<br><b>СК 11.</b> Здатність конструктивно і безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.<br><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати в процесі виробничої практики професійної діяльності набуті теоретичні знання з методики викладання історії та громадянської освіти. |

## 6. Очікувані результати навчання:

### Програмні результати навчання:

|               |                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 03</b> | Володіти знаннями про громадянські права в освітній сфері та застосовувати їх у методиці викладання громадянської освіти.                                            |
| <b>ПРН 11</b> | Здійснювати ініціативну педагогічну науково-дослідну та методичну активність, пошукову творчість, самореалізацію під час викладання історії та громадянської освіти. |
| <b>ПРН 12</b> | Використовувати набуті теоретичні знання з історії та громадянської освіти та методики їх викладання у виробничій педагогічній практиці.                             |

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинені **знати:**

- базові поняття національного освітнього законодавства;
- сучасні тенденції розвитку освітніх правовідносин;
- організаційно-правові засади діяльності освітніх закладів;
- права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу;
- систему джерел освітнього законодавства;

**вміти:**

- знаходити і добирати необхідну освітньо-правову інформацію;
- користуватися першоджерелами освітнього законодавства;
- тлумачити статті нормативно-правових актів про освіту;
- юридично обґрунтовано підходити до вирішення питань застосування права;
- кваліфікувати освітньо-правові ситуації;
- застосовувати набуті практичні навички для безпосередньої участі в трудових відносинах.

**7. Методи навчання.** Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).

**8. Засобами діагностики результатів навчання** є опитування, виконання семінарських, тести, самостійна робота, модульна контрольна робота, залік, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та ін.

## 9. Програма навчальної дисципліни

### Денна форма здобуття освіти

| Назви змістових модулів і тем                                    | Разом  | Лекції | Практичні | Самостійна |
|------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------|
|                                                                  | Години |        |           |            |
| Тема 1. Державна політика у сфері освіти                         | 7      | 2      | 2         | 3          |
| Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України | 5      | 2      | –         | 3          |
| Тема 3. Управління у сфері освіти                                | 7      | 2      | 2         | 3          |
| Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти     | 6      | 2      | –         | 4          |

|                                                                                                                                                  |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 5. Правові засади фінансування освіти                                                                                                       | 3         | —         | —         | 3         |
| Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки | 4         | 2         | —         | 2         |
| Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти                                                                                                       | 5         | —         | 2         | 3         |
| Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти                                                                                                    | 4         | —         | —         | 4         |
| Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти                                                                           | 4         | —         | —         | 4         |
| Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної) освіти                                                                           | 6         | —         | 2         | 4         |
| Тема 11. Правове регулювання фахової передвищої освіти                                                                                           | 4         | —         | —         | 4         |
| Тема 12. Правове регулювання вищої освіти                                                                                                        | 7         | 2         | 2         | 3         |
| Тема 13. Правові засади післядипломної освіти                                                                                                    | 6         | 2         | —         | 4         |
| Тема 14. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності                                                              | 6         | —         | 2         | 4         |
| Тема 15. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входу української освіти у світовий освітній простір                                        | 8         | 2         | 2         | 4         |
| Підготовка до модульної контрольної роботи                                                                                                       | 8         |           |           | 8         |
| <b>Разом:</b>                                                                                                                                    | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>60</b> |

### Заочна форма здобуття освіти

| Назви змістових модулів і тем                                    | Разом | Лекції | Практичні | Самостійна |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------|------------|
|                                                                  |       | Години |           |            |
| Тема 1. Державна політика у сфері освіти                         | 7     |        | 2         | 5          |
| Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України | 5     | 2      | —         | 3          |
| Тема 3. Управління у сфері освіти                                | 7     | 2      |           | 5          |
| Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти     | 6     |        | —         | 6          |

|                                                                                                                                                  |           |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 5. Правові засади фінансування освіти                                                                                                       | 3         | —        | —        | 3         |
| Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки | 4         | 2        | —        | 2         |
| Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти                                                                                                       | 5         | —        | 2        | 3         |
| Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти                                                                                                    | 4         | —        | —        | 4         |
| Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти                                                                           | 4         | —        | —        | 4         |
| Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної) освіти                                                                           | 6         | —        |          | 6         |
| Тема 11. Правове регулювання фахової передвищої освіти                                                                                           | 4         | —        | —        | 4         |
| Тема 12. Правове регулювання вищої освіти                                                                                                        | 7         |          |          | 7         |
| Тема 13. Правові засади післядипломної освіти                                                                                                    | 6         |          | —        | 6         |
| Тема 14. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності                                                              | 6         | —        |          | 6         |
| Тема 15. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір                                    | 8         |          | 2        | 6         |
| Підготовка до модульної контрольної роботи                                                                                                       | 8         |          |          | 8         |
| <b>Разом:</b>                                                                                                                                    | <b>90</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>78</b> |

#### 10. **Форми поточного та підсумкового контролю.**

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, виконанні практичних завдань, а також у формі тестування та ін. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

**Форма підсумкового контролю: залік**

#### 11. **Критерії оцінювання результатів навчання.**

| Поточний контроль | Модульна контрольна робота | Самостійна робота | Підсумкова оцінка |
|-------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 40 балів          | 40 балів                   | 20 балів          | 100 балів         |

Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12-бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.

| <b>Рівні навчальних досягнень</b> | <b>Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Початковий (понятійний)</b>    | 1                                            | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так» чи „ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.                                                                                                       |
|                                   | 2                                            | Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спроби розповісти суть заданого матеріалу, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так» чи „ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.                                                                               |
|                                   | 3                                            | Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості узагальнення. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.                                                 |
| <b>Середній (репродуктивний)</b>  | 4                                            | Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний певною мірою відтворити його; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.                |
|                                   | 5                                            | Здобувач вищої освіти знає половину навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості узагальнення але окремі висновки не логічні, не послідовні. |

|                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |    | Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                | 6  | Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання, користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.                                                 |
| <b>Достатній<br/>(алгоритмічно<br/>дієвий)</b> | 7  | Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію; здатен скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                      |
|                                                | 8  | Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він достатньо вільно застосовує вивчений матеріал; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                                                                                              |
|                                                | 9  | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| <b>Високий<br/>(творчо-<br/>професійний)</b>   | 10 | Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну;                                                                                                                                                     |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11 | Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                                                                                                                       |
|  | 12 | Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |

**Відвідування занять.** Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»  
 URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

### **Оцінювання самостійної роботи**

Самостійна робота полягає у виконанні здобувачами вищої освіти есе із запропонованого переліку тем.

Вимоги до есе:

– Обсяг – 2-3 сторінки.

У **вступі** необхідно:

окреслити ціннісну проблему (а не просто тему);

пояснити, чому вона є важливою для європейської цивілізації;

сформулювати чітку тезу, пов'язану з європейськими цінностями.

### **Основна частина**

- розкриває цінність або аспект (свобода, право, гідність, солідарність, верховенство права, відповідальність);
- показує історичні витоки цієї цінності;
- аналізує конкретні приклади (події, ідеї, інститути);
- містить інтерпретацію, а не простий опис.

### **Висновки:**

узагальнити ціннісні аргументи;

показати значення теми для сучасної Європи;

зробити підсумкове осмислення, а не повтор тексту.

Максимальний бал за виконання самостійної роботи – 12 балів. Мінімальний бал, необхідний для зарахування есе – 7 балів.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Після вивчення освітнього компоненту здобувачі пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати.

Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульна контрольна робота проводиться у формі письмової відповіді на запропоновані запитання. Максимальна кількість балів за МКР – 40. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити не менше 24, у іншому випадку МКР потрібно виконати повторно.

### **Оцінювання модульної контрольної роботи**

| <b>Шкала ECTS</b>                   | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«відмінно»<br/>(40-36 балів)</b> | Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання з правових основ діяльності закладів освіти, повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних положень, категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати свої судження, аргументуючи правильну відповідь, логічно та |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | послідовно формулює текст відповідей на поставлені завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>«добре»<br/>(35-30 балів)</b>           | Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але при цьому здобувач допускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач володіє матеріалом, правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює відповіді, намагаючись аргументувати їх.                |
| <b>«задовільно»<br/>(29-23 балів)</b>      | Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити знання і розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноти та аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на питання МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження. |
| <b>«незадовільно»<br/>(менше 23 балів)</b> | Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили знань та розуміння основних положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутається у розумінні категоріального апарату тощо.            |

**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <https://integrity.kpnu.edu.ua/>

Використання здобувачами вищої освіти в освітньому процесі інструментів ШІ чітко визначено “Положенням про використання штучного інтелекту в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка”, введено в дію наказом в.о. ректора від 02 вересня 2026 р., № 144-ОД. URL: <https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view>

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та/або інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені

Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)», зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі). URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

*В неформальній освіті:*

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;

*В інформальній освіті:*

- наявність наукової публікації;
- громадська або волонтерська діяльність.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з освітнього компонента здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

| Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни | Оцінка за шкалою ECTS                                                                                               | Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %) | Екзаменаційна оцінка за національною шкалою | Національна залікова оцінка |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 90-100 і більше                           | A (відмінно)                                                                                                        | 10                                                     | відмінно                                    | зараховано                  |
| 82-89                                     | B (дуже добре)                                                                                                      | 25                                                     | добре                                       |                             |
| 75-81                                     | C (добре)                                                                                                           | 30                                                     |                                             |                             |
| 67-74                                     | D (задовільно)                                                                                                      | 25                                                     | задовільно                                  |                             |
| 60-66                                     | E (достатньо)                                                                                                       | 10                                                     |                                             |                             |
| 35-59                                     | FX (незадовільно з можливістю повторного складання)                                                                 |                                                        | незадовільно                                | не зараховано               |
| 34 і менше                                | F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |                                                        |                                             |                             |

## **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, який складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» URL : [https://drive.google.com/file/d/15qM6nA\\_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL\\_zz/view](https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view)).

## **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Для проведення лекційних і семінарських занять, а також контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти використовуються мультимедійний проєктор, екран для проєктора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

## 14.Рекомендована література

### Основна

1. **Верлос Н. В.** Реалізація конституційного права дитини на освіту в умовах збройного конфлікту: подолання дискримінаційних бар'єрів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2025. Вип. 91, ч. 1. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.91.1.24.
2. **Діхтярук А. Б.** Конституційно-правовий статус студента як суб'єкта освітнього права: між публічно-правовим і приватно-правовим регулюванням. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2025. Т. 4, № 89. С. 283–288. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.89.4.41.
3. **Мирошніченко В. О.** Освітнє право у схемах та таблицях : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : SBA Print, 2026. 146 с.
4. **Мирошніченко В. О.** Освітнє право у схемах та таблицях : навч. посіб. / В. О. Мирошніченко, Ю. А. Мирошніченко, Ю. М. Фролов. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 145 с.
5. **Мирошніченко В. О.** Міжнародне освітнє право у схемах та таблицях : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 100 с. Ці бібліографічні дані також наведені в освітніх матеріалах К-ПНУ.
6. **Мельничук О. Ф.** Правовідносини між здобувачем та закладом вищої освіти в контексті принципу верховенства права. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2026. Т. 1, № 93. С. 294–299. DOI: 10.24144/2307-3322.2026.93.1.41.
7. **Марченко Р. В.** Співвідношення права на освіту та доступу до освіти. *Аналітично-порівняльне правознавство.* 2026. Т. 3, № 1. С. 246–250. DOI: 10.24144/2788-6018.2026.01.3.37.
8. **Вища освіта різних країн світу : монографія** / за наук. ред. О. І. Шапран. Переяслав : ФОП Домбровська Я. М., 2020. 488 с.
9. **Енциклопедія освіти** / за ред. В. Г. Кременя. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
10. **Управління закладом освіти : підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів** / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокожко, Ю. І. Кондратенко. 2-ге вид., перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с.
11. **Тертишник В. М.** Права і свободи людини : підручник. Київ : Алерта, 2022. 432 с.
12. **Черняк А. М.** Злочини у сфері міжнародного студентського обміну: проблеми протидії (теорія і практика) : монографія. Київ : Алерта, 2023. 344 с.
13. **Oliinyk S., Kovalevska I., Leschynsky V., Kroitor V., Adamovsky V.** The Influence of European Integration Processes on Safeguarding Human Rights and Basic Rights in Ukraine. *European Political and Law Discourse.* 2024. Vol. 11, Iss. 5. P. 15–23. DOI: 10.46340/eppd.2024.11.5.2.
14. **Beelen J., Jones E.** Internationalisation at Home: A Sustainable Model for Higher Education in Europe. *Studies in Higher Education.* 2019. Vol. 44, No. 5.

15. **Gaebel M., Zhang T.** Digital Transformation in European Higher Education Institutions: Challenges and Opportunities. *European Journal of Higher Education*. 2020. Vol. 10, No. 3.
16. **Klemenčič M.** The Impact of Erasmus+ on European Higher Education: Mobility and Institutional Development. *Higher Education*. 2021. Vol. 82, No. 2.
17. **Loukkola T., Zhang T.** Quality Assurance in European Higher Education: Trends and Challenges. *Quality in Higher Education*. 2022. Vol. 28, No. 1.

#### Додаткова

1. **Адамовський В. І., Семенюк-Прибатень А. В.** Міжнародний досвід організації інформаційно-аналітичної діяльності: тенденції нормативно-правової співпраці України та зарубіжних країн. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2023. Вип. 75, ч. 3. С. 129–137. [Науковий вісник Ужгородського НУ](#)
2. **Адамовський В. І., Семенюк-Прибатень А. В., Хоптяр Ю. А.** Аналіз юридичного захисту інтелектуальної власності у контексті воєнного стану: виклики та можливості. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 1. DOI: 10.32782/2524-0374/2024-1/103. [DOI статті](#)
3. **Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки** / М-во освіти і науки України. Київ, 2020. 71 с. [Електронна версія документа](#)
4. **Детюк А. М., Пивовар Ю. І.** Правове забезпечення механізму здійснення державного замовлення освітніх послуг в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 227 с.
5. **Освітня реформа: результати та перспективи** : інформаційно-аналітичний збірник / М-во освіти і науки України, Ін-т освітньої аналітики. Київ, 2019. 227 с. [Електронна версія збірника](#)
6. **Хомишин І. Ю.** Розвиток освіти в Україні в умовах євроінтеграції: концептуальні питання адміністративно-правового регулювання : монографія. Київ : Людмила, 2018. 499 с.
7. **Димань Т. М., Боньковський О. А., Вовкогон А. Г.** Європейський простір вищої освіти та Болонський процес : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ «ОМА», 2017. 106 с.
8. **Карпенко О.** Правове забезпечення вищої освіти : тексти лекцій. Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2017. 146 с.
9. **Кархут О. Я.** Механізм правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти: теоретико-правовий аспект : монографія. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. 255 с.
10. **Конституційно-правовий статус суб'єктів освітнього процесу у вищій школі України** : монографія / Н. І. Петрецька та ін. ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород : Гельветика, 2016. 243 с.
11. **Литвин І. І.** Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг : монографія. Харків : Панов А. М., 2016. 427 с.
12. **Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні** / Нац. акад. пед. наук України ; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий

- (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови) ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : Педагогічна думка, 2016. 448 с.
13. **Парпан У. М.** Правова природа вищої освіти в Україні : монографія. Львів : РАСТР-7, 2017. 515 с.
14. **Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).** Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

## 15. Інтернет-ресурси:

- a. **Міністерство освіти і науки України** : офіційний вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
  - b. **Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО)** : офіційний вебсайт. URL: <https://registry.edbo.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026). ЄДЕБО містить реєстри та сервіси у сфері освіти, зокрема відкриті дані про заклади освіти, здобувачів та вступників.
  - c. **Служба освітнього омбудсмена України** : офіційний вебсайт. URL: <https://eo.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026). Ресурс містить інформацію про права здобувачів освіти, батьків, педагогічних і науково-педагогічних працівників та механізми їх захисту.
  - d. **Дія.Освіта** : національна освітня платформа. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026). Платформа надає безоплатні освітні матеріали, курси, симулятори, тести та інші навчальні продукти.
  - e. **Український центр оцінювання якості освіти** : офіційний вебсайт. URL: <https://testportal.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
  - f. **Державна служба якості освіти України** : офіційний вебсайт. URL: <https://sqe.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
  - g. **Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти** : офіційний вебсайт. URL: <https://naqa.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
  - h. **Інститут освітньої аналітики** : офіційний вебсайт. URL: <https://iea.gov.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
  - i. **Освіта.ua** : інформаційний освітній ресурс. URL: <https://osvita.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
  - j. **Prometheus** : платформа онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення: 25.09.2026).
- **МОН України** — нормативна та освітня політика;
  - **ЄДЕБО** — освітні реєстри та офіційні дані;
  - **Освітній омбудсмен** — права учасників освітнього процесу;
  - **Державна служба якості освіти** — контроль і забезпечення якості освіти;
  - **НАЗЯВО** — забезпечення якості вищої освіти;
  - **УЦОЯО** — оцінювання якості освіти;
  - **Інститут освітньої аналітики** — статистичні та аналітичні матеріали;
  - **Дія.Освіта** — цифрова освіта;
  - **Prometheus** — онлайн-освіта;
  - **Освіта.ua** — інформаційний освітній ресурс.